

# フランス語

(解答番号  ~ )

**第1問** 次の問い(問1～5)において、下線部のつづり字の発音が、ほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。ただし、音の長短は問わない。(配点 10)

問 1

- ① coquille      ② famille      ③ fille      ④ tranquille

問 2

- ① correct      ② déception      ③ secret      ④ université

問 3

- ① garçon      ② gorge      ③ grille      ④ gymnastique

問 4

- ① ascenseur      ② bousculer      ③ conscience      ④ scène

問 5

- ① neuf ans      ② neuf enfants  
③ neuf îles      ④ neuf oranges

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。

## フランス語

**第2問** 次の問い(問1～6)において、見出しの文と最も意味の近い文を、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 18)

問 1 Cet homme a l'esprit large.

6

- ① Cet homme est intelligent.
- ② Cet homme est joyeux.
- ③ Cet homme est ouvert.
- ④ Cet homme est sérieux.

問 2 Il a osé lui répondre.

7

- ① Il a eu le courage de lui répondre.
- ② Il a eu peur de lui répondre.
- ③ Il a hésité à lui répondre.
- ④ Il a voulu lui répondre.

問 3 Cet ordinateur est en panne.

8

- ① Cet ordinateur est hors service.
- ② Cet ordinateur est tout neuf.
- ③ Il est facile de se servir de cet ordinateur.
- ④ Il est interdit de se servir de cet ordinateur.

問 4 Elle fait partie de notre entreprise depuis trois mois.

9

- ① Elle a créé notre entreprise il y a trois mois.
- ② Elle a quitté notre entreprise il y a trois mois.
- ③ Elle est devenue membre de notre entreprise il y a trois mois.
- ④ Elle est propriétaire de notre entreprise depuis trois mois.

問 5 C'est une vieille amie.

10

- ① C'est mon amie depuis longtemps.
- ② C'est une amie de ma grand-mère.
- ③ C'est une amie très âgée.
- ④ Ce n'est plus mon amie.

問 6 J'ai retenu la chambre numéro 15.

11

- ① J'ai préparé la chambre numéro 15.
- ② J'ai refait la chambre numéro 15.
- ③ J'ai refusé la chambre numéro 15.
- ④ J'ai réservé la chambre numéro 15.

## フランス語

### 第3問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 32)

A 次の問い(問1～5)において、(a)に示されたのと同じ方法で(b)の最初の文を書きかえると、イタリック体の語が変化するが、その新しいつづりの一部分を伏せて下線で示してある。下線部全体と、つづり字も発音も同じものを含む単語を、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。ただし、音の長短は問わない。

[例] (a) Il est français.

→ Elle est française.

(b) Il est *américain*.

→ Elle est amérie      .

- ① frère            ② hygiène            ③ lointaine            ④ moyenne

イタリック体の語は américaine に変化するのので、正解は ③

問1 (a) Elle habite à Paris.

→ Elle habitait à Paris.

(b) Il *vit* tout seul.

→ Il vi      t tout seul.

12

- ① soudaine            ② taire            ③ vaisselle            ④ vrai

問2 (a) Voilà un plat chaud.

→ Je viens de réchauffer ce plat.

(b) Voilà mon *nouveau* passeport.

→ Je viens de renouv       mon passeport.

13

- ① considérer            ② geler            ③ ouvrir            ④ révéler

問 3 (a) Camille lit le journal.

→ Camille a fini la lecture du journal.

(b) Camille *nettoie* son appartement.

→ Camille a fini le nett \_\_\_\_\_ de son appartement.

14

① sûreté

② toit

③ vêtement

④ voyage

問 4 (a) André entre dans la salle.

→ André sort de la salle.

(b) Gilbert est *apparu* à la fête.

→ Gilbert a \_\_\_\_\_ paru de la fête.

15

① décider

② disputer

③ imposer

④ informer

問 5 (a) On sait qu'il est honnête.

→ On connaît son honnêteté.

(b) On sait qu'il est *riche*.

→ On connaît sa rich \_\_\_\_\_.

16

① différence

② hauteur

③ jugement

④ paresse

## フランス語

B 次の問い(問1～3)において、(a)に示されたのと同じ関係になるように、(b)の  ～  に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 (a) Il est médecin.

→ Il a fait des études de médecine.

(b) Il est avocat.

→ Il a fait des études de .

- ① chimie      ② droit      ③ langues      ④ psychologie

問2 (a) Il a pris froid.

→ Il va à la pharmacie.

(b) On lui a volé son portable.

→ Il va .

- ① à l'aéroport      ② à l'église  
③ au commissariat      ④ en prison

問3 (a) J'ai jeté sa lettre.

→ Sa lettre est dans la poubelle.

(b) J'ai fait tomber mon croissant.

→ Mon croissant est .

- ① dans le sol      ② dessous      ③ en bas      ④ par terre

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。



## フランス語

第4問 次の問い(問1～8)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 24)

問1 Elle part  la France.

- ① à                      ② en                      ③ pour                      ④ sur

問2 Je l'entends  monte l'escalier.

- ① dont                      ② où                      ③ que                      ④ qui

問3 Julien est maladroit, mais sa sœur, c'est encore .

- ① mauvaise                      ② meilleure                      ③ mieux                      ④ pire

問4 Il est possible que nous  de l'orage.

- ① aurions                      ② aurons                      ③ avions                      ④ ayons

問5 J'ai un chat, parce que je n'aime pas .

- ① de souris                      ② des souris                      ③ la souris                      ④ les souris

問 6 Ne  pas qu'il était malade, je lui ai proposé d'aller au théâtre.

- ① sachant      ② savoir      ③ savons      ④ su

問 7 Elle nous a parlé à voix .

- ① haut      ② haute      ③ hautes      ④ hauts

問 8 Rappelle-toi bien  : il faut toujours dire la vérité.

- ① ce      ② ceci      ③ celle      ④ celui

## フランス語

第5問 次の対話(問1～5)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 25)

問1 A : Tu as déjà vu ce chanteur de rock en concert ?

B :

A : Ce n'est pas du tout la même chose.

- ① Non, mais j'irai le voir la semaine prochaine.
- ② Non, mais je l'ai vu à la télévision.
- ③ Oui, c'était un spectacle extraordinaire !
- ④ Oui, il avait l'air fatigué ce soir-là.

問2 A : Maman, tu ne sais pas où est mon sac noir ?

B :

A : C'est bien ce que j'ai fait. Mais il n'y est plus.

- ① Je croyais que tu l'avais vendu.
- ② Je t'ai déjà dit de toujours le ranger dans ton placard.
- ③ Non, mais on va le chercher ensemble.
- ④ Tu ne l'aurais pas prêté à ta sœur, par hasard ?

問3 A : On va demander l'addition.

B :

A : Merci ! La prochaine fois, ce sera mon tour.

- ① Attends, je n'ai pas terminé.
- ② Aujourd'hui, je t'invite.
- ③ Ça va nous coûter cher.
- ④ Je te laisse payer cette fois.

問 4 A : Alors, c'était comment, ce voyage en Italie ?

B : 

31
----

 \_\_\_\_\_

A : C'est dommage. Au moins, vous avez pu apprécier les musées et la cuisine !

- ① C'est un pays magnifique, mais il a plu tout le temps.
- ② Finalement, nous n'avons pas pu y aller.
- ③ Formidable ! Tout était superbe !
- ④ L'Italie, c'était l'année dernière. Cette année, nous avons fait du bateau.

問 5 A : Grande nouvelle ! J'ai enfin mon permis !

B : Super ! Alors, tu peux me conduire au centre-ville demain ?

A : 

32
----

 \_\_\_\_\_

B : Demande à ton père ! Tu pourras peut-être utiliser la sienne !

- ① Ah non ! Il y a trop de voitures en ville.
- ② Je voudrais bien, mais je n'ai pas encore de voiture.
- ③ Ma cousine peut venir avec nous ?
- ④ Malheureusement, je ne suis pas libre demain.

## フランス語

### 第6問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 33)

A 次の資料は、市民プールにおける忘れ物についての掲示と、11月24日時点での保管物のリストである。これに基づいて、下の問い(問1～3)に答えよ。

#### OBJETS TROUVÉS

- 1) La liste des objets trouvés est affichée à côté du guichet.
- 2) Si vous avez perdu un objet précieux (portefeuille, carte de crédit, montre, etc.), adressez-vous au guichet : ils ne sont pas sur la liste. Dans ce cas, une pièce d'identité vous sera demandée.
- 3) Nous gardons les lunettes de piscine pendant deux semaines. Après ce délai, nous les laissons à la disposition des clients et nous les enlevons de la liste.

**La piscine municipale**

Jour : 24 novembre 2018	
Date	Objets trouvés
08/11	serviette (marron)
08/11	serviette (blanche)
10/11	casquette (marron)
13/11	veste (noire)
14/11	casquette (rouge)
16/11	lunettes de piscine (bleues)
17/11	lunettes de piscine (rouges)
20/11	serviette (marron)
20/11	casquette (noire)
21/11	serviette (blanche)
23/11	veste (rouge)
23/11	maillot de bain (homme, bleu)
23/11	lunettes de piscine (bleues)

問 1 資料の内容に関する次の会話文を読み、に入れるのに最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

*Au téléphone, le 24 novembre*

Sylvie : Bonjour. Il me semble que j'ai oublié mes lunettes de piscine dans les douches.

L'employé : Quel jour exactement ?

Sylvie : Le  novembre.

L'employé : Vous avez dépassé le délai d'un jour, elles ont peut-être été données. Elles sont de quelle couleur ?

① 1<sup>er</sup>

② 9

③ 17

④ 23

## フランス語

問 2 資料の内容に関する次の会話文を読み、に入れるのに最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

*Au guichet, le 24 novembre*

Philippe : Bonjour, je pense avoir oublié  hier.

L'employée : Je vais voir... Ah, j'ai trouvé ! C'est bien ça ?

Philippe : Tout à fait, merci.

L'employée : Puis-je voir votre carte d'identité ?

Philippe : Justement, elle est dedans.

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| ① ma montre           | ② ma veste         |
| ③ mon maillot de bain | ④ mon portefeuille |

問 3 資料の内容に関する次の会話文を読み、・の組合せとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

*Au guichet, le 24 novembre*

Sarah : Bonjour. J'ai peut-être laissé une  à la piscine.

L'employé : Vous avez consulté la liste des objets trouvés ?

Sarah : Non, je n'y ai pas pensé.

L'employé : Eh bien... Il y en a deux de cette couleur parmi les  qu'on a retrouvées. Comment était la vôtre ?

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| ① a : casquette rouge  | b : quatre |
| ② a : casquette rouge  | b : trois  |
| ③ a : serviette marron | b : quatre |
| ④ a : serviette marron | b : trois  |

## フランス語

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。



## フランス語

B 次の資料は、先生によって採点された、ある小学生の試験の答案である。先生のコメントは下線で示されている。これに基づいて、下の問い(問1～3)に答えよ。

Nom : *Laura Délosier*

Note totale : 14/20

*Bien, mais tu pourrais faire mieux  
en réfléchissant plus aux questions !*

Calcul des notes :

- Bonne réponse : 5 points.
- 1 point en moins à la réponse si l'orthographe n'est pas correcte.

1. Histoire :

note : 4/5

Quel est le nom du mari de la reine Marie-Antoinette ?

~~*Il s'apelle Louis XVI.*~~

*Bien, mais attention à l'orthographe.*

*s'appelle*

2. Français :

note : 5/5

Raconte ce que tu as fait hier en trois phrases.

*Comme c'était dimanche, je suis allée au marché avec ma mère. On a fait des courses. Je me suis bien amusée.*

*Très bien !*

3. Mathématiques :

note : 3/5

J'ai 15 pommes dans un panier. J'en donne 2 à Pierre et 3 à Jeanne. Jeanne en remet une dans le panier. Combien y a-t-il de pommes dans le panier à la fin ?

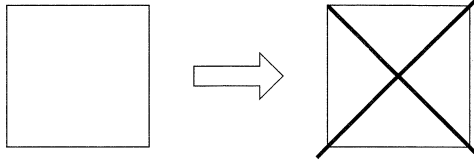
*Il y a  pommes dans le panier.*

*Tu n'as pas compté la pomme que Jeanne a remise dans le panier !*

4. Géométrie :

note : 2/5

Ajoute deux traits droits dans le carré pour obtenir trois triangles.



*Ça fait trop de triangles !*

問 1  に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

① 10

② 11

③ 19

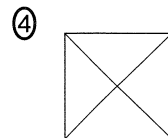
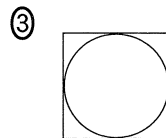
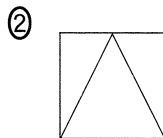
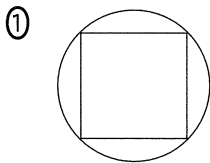
④ 20

問 2 資料の内容に関する次の会話文を読み、Léon が描いた図を、下の①～④のうちから一つ選べ。

*Discussion entre Laura et Léon*

Laura : L'examen était difficile, surtout la géométrie.

Léon : Moi, j'ai eu 5 sur 5 à cette question. Je vais te faire le dessin.



## フランス語

問 3 資料の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

38
----

39
----

- ① La meilleure note possible à l'examen est 14.
- ② Le professeur félicite Laura d'avoir bien réfléchi à toutes les questions.
- ③ L'orthographe ne compte pas dans la note finale.
- ④ Laura s'est trompée de roi à la question 1.
- ⑤ Laura a passé l'examen un lundi.
- ⑥ La dernière question est celle que Laura a le moins bien réussie.

## フランス語

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。

## フランス語

### 第7問 次の文章を読み、下の問い(問1～6)に答えよ。(配点 33)

Durant ces trente dernières années, le mot *kawaii* est devenu l'un des termes 40 de la langue japonaise parlée. Ce mot désignait à l'origine un visage exprimant la gêne. Il a ensuite été associé au sentiment de compassion\*, avant de prendre le sens de « mignon », qui continue à s'appliquer, par exemple, à un enfant ou à un petit animal. Aujourd'hui, ④① il ne concerne plus seulement des êtres fragiles et charmants : un téléphone, une voiture, un monument, tout peut être qualifié de *kawaii* !

Cette mode résulte d'abord d'une évolution des comportements\*\* dans la société. Ainsi, il n'est pas rare d'entendre des jeunes femmes s'écrier, devant la cravate d'un chef de bureau : *kawaii* ! ④② Il aurait été difficile pour les générations précédentes d'utiliser ce mot pour adresser un compliment à un homme.

Ce goût pour le *kawaii* a ouvert un nouveau marché aux entreprises japonaises. Celles-ci en profitent en effet pour proposer des objets toujours plus mignons, tels que des poupées et des jouets destinés à un public d'adolescents et de jeunes adultes. ④③ Le succès que rencontrent ces nouveaux produits alimente un véritable « phénomène *kawaii* », qui va au-delà des frontières du Japon pour s'étendre jusqu'à l'Europe. Le mot s'entend maintenant dans la bouche d'un certain nombre de jeunes Français, qui apprécient cet aspect de la culture japonaise.

Certains redoutent que de telles conduites soient le signe d'un refus du sérieux et de la maturité\*\*\* : ils y voient le reflet d'un désir de retour à l'enfance et d'une difficulté à accepter de 44. En tout cas, le *kawaii* est aujourd'hui un élément important de l'image du Japon à l'étranger et de son influence économique et culturelle.

\*compassion : 同情, あわれみ

\*\*comportement : ふるまい

\*\*\*maturité : 成熟

問 1 40 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| ① les moins mignons | ② les moins populaires |
| ③ les plus anciens  | ④ les plus courants    |

問 2 下線部④の内容に一致するものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

41

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| ① le mot       | ② le petit animal |
| ③ le sentiment | ④ le visage       |

問 3 下線部②の内容として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

42

- ① Les hommes des générations précédentes ne savaient pas comment utiliser le mot *kawaii*.
- ② Les hommes des générations précédentes n'aimaient pas employer le mot *kawaii*.
- ③ Les générations précédentes ne se permettaient pas d'employer le mot *kawaii* à propos des hommes.
- ④ Les générations précédentes utilisaient le mot *kawaii* pour se moquer des hommes.

## フランス語

問 4 下線部④の内容に最も近いものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

43

- ① 新しい製品どうしの組合せによって、「かわいい現象」が生まれた。
- ② 新しい製品の成功によって、「かわいい現象」が大きく広まった。
- ③ 「かわいい現象」によって、新しい食品ブームが生まれた。
- ④ 「かわいい現象」によって、人々に新たな出会いがもたらされた。

問 5 44 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① rester jeune
- ② rêver
- ③ se faire plaisir
- ④ vieillir

問 6 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

45

46

- ① Le mot *kawaii* est réservé aujourd'hui aux êtres petits et charmants.
- ② Le « phénomène *kawaii* » est à l'origine d'une nouvelle mode de cravates.
- ③ Les entreprises japonaises tirent un intérêt commercial de la mode du *kawaii*.
- ④ Les jeunes Français, même quand ils s'intéressent au Japon, ne connaissent pas le mot *kawaii*.
- ⑤ Les objets *kawaii*, comme les poupées ou les jouets, aident à devenir adulte.
- ⑥ Le « phénomène *kawaii* » ne plaît pas à tout le monde.

## フランス語

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。



## フランス語

**第8問** 次の問い(問1～5)において、それぞれ下の①～⑥の語または語句をすべて用いて文を完成させると、与えられた日本語に相当する文になる。その場合、 ～  に入れるべきものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。(配点 25)

問1 僕が出発する日を彼に言っておけばよかったなあ。

J'aurais \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ mon  
départ.

- |        |      |        |
|--------|------|--------|
| ① date | ② de | ③ dire |
| ④ dû   | ⑤ la | ⑥ lui  |

問2 あの人の言葉で居心地が悪くなった。

Ses paroles \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ aise.

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ① à   | ② l'  | ③ m'  |
| ④ mal | ⑤ mis | ⑥ ont |

問3 恥じるほどのことではありません。

Il \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ honte.

- |       |         |        |
|-------|---------|--------|
| ① a   | ② avoir | ③ de   |
| ④ n'y | ⑤ pas   | ⑥ quoi |

問 4 駅まで送っていただけませんか。

Ça \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ la gare ?

- |             |      |           |
|-------------|------|-----------|
| ① à         | ② de | ③ emmener |
| ④ ennuerait | ⑤ m' | ⑥ vous    |

問 5 友情は人生で最も素晴らしいものの一つだ。

L'amitié est \_\_\_\_\_ 51 \_\_\_\_\_ la  
vie.

- |          |          |       |
|----------|----------|-------|
| ① belles | ② choses | ③ de  |
| ④ des    | ⑤ plus   | ⑥ une |