

（聞き取り検査指示）

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「^{せい}正」の文字を、誤っているものは解答欄の「^ご誤」の文字を、それぞれ^{まる}○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。

（第1問）

1番

Jason: Which book should I borrow from here?

Yumiko: Let's finish our homework first.

Jason: Homework? Do we have homework?

Yumiko: Yes, we do. English and math.

Question: Where are they?

- a They are in the library.
- b They are near the post office.
- c They are in front of the station.
- d They are behind the bookstore.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

2番

John: Aya, you'll come with us to the basketball game next Sunday, right?

Aya: That's right, John. What time and where are we going to meet?

Question: What will John say next?

- a Let's meet at the station next Sunday.
- b I'll meet them at 12:00 tomorrow.
- c Let's meet in front of the school at 12:00.
- d They'll see you at school at 12:00.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

3番

Jane: Good presentation, Taro. Where did you get the idea?

Taro: From my history class. I like Japanese history very much.

Jane: Me, too. Which part are you most interested in?

Question: What will Taro say next?

- a Good presentation about America.
- b A Japanese presentation in my class.
- c The history of democracy in Japan.
- d How to get ideas from your class.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

第2問。

第2問は、最初に英語の文章を読みます。続いて、文章についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, dを読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、文章、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。

(第2問)

Yesterday my father and I visited my grandfather and helped him with his shopping. Three of us took a bus to a department store. The bus was very crowded, so we stood near the door. Suddenly, a tall boy came to us and gave his seat to my grandfather. He was in a T-shirt which had his high school name on the back. He was so cool. I want to be a kind person like that student.

問1 What happened on the bus?

- a The father got sick and they gave up shopping.
- b They could find a priority seat near the door.
- c The boy wore the same T-shirt as the father.
- d The boy gave his seat to the grandfather.

問2 How did she know that the boy was a high school student?

- a His sport bag had his high school name on it.
- b She saw his school name on his T-shirt.
- c He talked about his school with friends.
- d He talked about himself to the family.

それでは、もう一度繰り返します。（文章と問いを繰り返す。）

それでは、「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。（1分程度）

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。