

ドイツ語

(解答番号 ~)

第1問 次の問い(問1～7)に答えよ。(配点 21)

問1 下線部の発音が他の三つと異なるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Ausgang ② Beginn ③ Flughafen ④ Unglück

問2 下線部の母音の長短が他の三つと異なるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Woochenende ② Arbeitslose ③ Sonnabend ④ Erdegeschoss

問3 下線部に最も強く発音される母音がないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Umstand ② Unterschrift ③ Urlaub ④ Umggebung

問4 複数形にしたとき、下線部の母音が変わる名詞を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Gott ② Hobbey ③ Tor ④ Form

ドイツ語

問 5 例のように現在人称変化で主語が er のとき、下線部の母音が変わる動詞を、下の①～④のうちから一つ選べ。

[例] fahren → er fährt

- ① behandeln ② bewerben ③ bestellen ④ betrachten

問 6 過去分詞にしたとき、下線部の母音が変わる動詞を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① rufen ② lassen ③ bleiben ④ glauben

問 7 下線部のうち通常最も強調される語を、下の①～④のうちから一つ選べ。

A: Wann wurde Mozart geboren?

B: Er wurde 1756 geboren.

- ① Er ② wurde ③ 1756 ④ geboren

ドイツ語

第2問 次の問い(問1～8)の ～ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 24)

問1 Ihr seid Mutter sehr ähnlich.

- ① euer ② eurer ③ eure ④ eurem

問2 Das alte Foto erinnert an meine Kindheit.

- ① er ② sich ③ mir ④ mich

問3 Ich weiß nicht, das Fahrrad gehört.

- ① wer ② wessen ③ wem ④ wen

問4 Frau Bauer hat den Roman Deutsche übersetzt.

- ① in ② ins ③ auf ④ aufs

問5 Die Häuser im 14. Jahrhundert gebaut.

- ① wurde ② wurden ③ hatte ④ hatten

問 6 Das Buch habe ich schon immer lesen .

- ① gemocht ② möchten ③ gewollt ④ wollen

問 7 Wir haben jetzt Zeit als früher.

- ① viel ② viele ③ mehr ④ mehrere

問 8 Heute ist Januar.

- ① vierzehn ② der vierzehnte
③ die vierzehnte ④ am vierzehnten

ドイツ語

第3問 次の問い(問1～5)において、それぞれ下の①～⑥の語または語句をすべて用いて文を完成させると、与えられた日本語に相当するドイツ語文になる。その場合、 ～ に入るものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。(配点 25)

問1 息子がスイスで知り合った人が、今年日本へ来るんです。

Der Mann, mein Sohn _____ Schweiz
_____, _____ dieses Jahr nach Japan.

- ① kennengelernt ② den ③ der
④ in ⑤ kommt ⑥ hat

問2 市長が工場を誘致したことで、市の財政状況は改善された。

Die finanzielle Lage _____ verbessert worden, indem der
Bürgermeister _____ in _____ _____.

- ① eine Fabrik ② geholt ③ der Stadt
④ die Stadt ⑤ ist ⑥ hat

問 3 熱すぎる風呂に入るのは体によくないって知ってるかい。

Weißt du, _____ es _____ 20, _____ 21 heißem Wasser _____ ?

- ① nicht gesund ② in ③ ist
 ④ dass ⑤ zu baden ⑥ zu

問 4 その大学の入学試験は思っていたほど難しくはなかった。

Die Aufnahmeprüfung der Universität war nicht 22 _____, _____ 23 .

- ① ich ② schwierig ③ so
 ④ gedacht ⑤ wie ⑥ hatte

問 5 ドイツに留学したいんだけど、お父さんがまだ許してくれないんだ。

Ich möchte in Deutschland studieren, _____ mein _____ 24 mir 25 _____ .

- ① es ② Vater ③ aber
 ④ nicht ⑤ erlaubt ⑥ noch

ドイツ語

第4問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 45)

A 次の四つの会話文(I～IV)を読み, それぞれ下の問い(問1～4)に答えよ。

I Eine Reise nach Japan

Boris: Hast du schon gehört, dass Alex jetzt in Japan ist?

Steffi: Wirklich? wann bleibt er denn dort?

Boris: In zwei Wochen ist er wieder da.

問1 に入れるのに最も適当なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Seit
- ② Von
- ③ Ab
- ④ Bis

II Im Büro

Anna: Für unser nächstes Projekt brauchen wir einen Leiter.

Markus: Wen schlägst du denn dafür vor?

Anna: Ich finde, Thomas ist der Richtige, oder?

Markus: Ja, das finde ich auch. Aber Daniela ist da .

問2 に入れるのに最も適当なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① absolut überzeugt
- ② völlig dafür
- ③ anderer Meinung
- ④ nicht dagegen

Ⅲ Vor dem Abflug

Herr Neumann: Wir müssen uns wirklich beeilen, unsere Maschine fliegt gleich ab.

Frau Neumann: Was? Ich wollte noch schnell die Eltern anrufen.

Herr Neumann: Das kannst du erst in Hamburg machen.

Frau Neumann: Okay.

問 3 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Das hole ich gleich.
- ② Das geht jetzt nicht mehr.
- ③ Das schmeckt sehr gut.
- ④ Das weiß doch keiner.

ドイツ語

IV Im Kaufhaus

Kunde: Entschuldigung, wo sind denn die Waschmaschinen?

Verkäufer: Die finden Sie 29.

Kunde: Vielen Dank.

ETAGENPLAN		
4	Kindermode	Bücher
	Kinderschuhe	Schreibwaren
	Spielwaren	
3	Möbel	Restaurant
	Elektrogeräte	
2	Herrenmode	
	Herrenschuhe	
1	Damenmode	
	Damenschuhe	
E	Kosmetik	Schmuck
	Uhren	Taschen
U	Lebensmittel	Reisebüro
	Getränkemarkt	

問 4 上の図を見て、29に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① im vierten Stock
- ② im dritten Stock
- ③ im Erdgeschoss
- ④ im Untergeschoss

(下書き用紙)

ドイツ語の試験問題は次に続く。

ドイツ語

B 次の会話文を読み、下の問い(問1・問2)に答えよ。

Auf dem Heimweg

Oli: Ich bin an der Station hier noch nie ausgestiegen. Und du?

Max: Natürlich nicht. Warum sollte ich?

Oli: Lass uns doch **a** an der nächsten Station aussteigen und schauen, wie es da aussieht.

Max: Wieso denn das?

Oli: Weil ich da noch nie war. Wir fahren diese Strecke jeden Tag, aber wir wissen gar nicht, was es an der Strecke gibt.

Max: Das ist doch **b**.

Oli: Das finde ich nicht. An einigen Stationen sieht es doch **c** interessant aus.

Max: Echt? Was soll es da schon geben?

Oli: Das weiß ich ja auch nicht. Gerade deshalb will ich ja mal aussteigen. Komm, wir steigen am nächsten Bahnhof aus!

Max: Du bist doch **d**.

Oli: Findest du? Dann mache ich das eben allein.

Max: Na dann, viel Spaß!

問1 **a** ~ **d** に入れる語の組合せとして最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 **30**

- | | a | — | b | — | c | — | d |
|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|
| ① | einfach | — | egal | — | ganz | — | verrückt |
| ② | egal | — | ganz | — | verrückt | — | einfach |
| ③ | einfach | — | verrückt | — | ganz | — | egal |
| ④ | egal | — | einfach | — | verrückt | — | ganz |

問 2 次の問いの答えとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

31

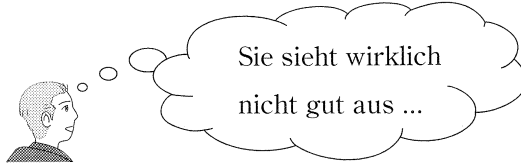
Was machen die beiden?

- ① Oli steigt aus und Max fährt weiter.
- ② Oli fährt weiter und Max bleibt sitzen.
- ③ Beide fahren wieder zurück zur Schule.
- ④ Beide fahren bis zur Endstation.

ドイツ語

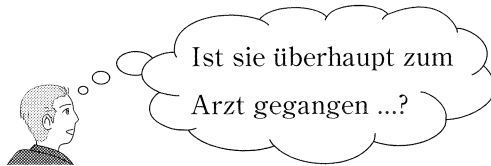
C 次の会話文と吹き出しを読み、下の問い(問1～3)に答えよ。吹き出しの中は Karl と Rosa が考えていることである。

Rosa ist krank



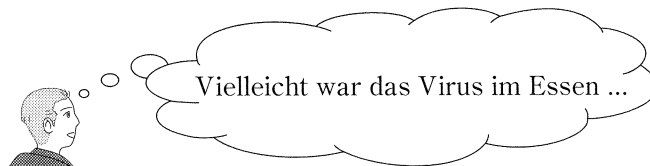
Karl: Wie geht es dir denn jetzt?

Rosa: Nicht so besonders, aber doch besser als heute Nacht. Ich musste dauernd auf die Toilette.



Karl: Was hat der Arzt heute Morgen denn gesagt?

Rosa: Dass es ein Virus ist und dass er mir daher keine Antibiotika* geben kann. Ich soll ruhen und möglichst viel trinken.



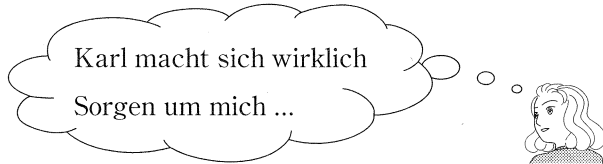
Karl: Wo hast du dir denn das Virus geholt?

Rosa: Wer weiß! Die Freunde, mit denen ich gestern Abend zusammen war, sind alle gesund und haben nichts! Und starkes Kopfweg habe ich auch.



③ Hoffentlich ist das nichts Ernstes. Ich muss gleich mal im Internet nachschauen ...

Karl: Dann bleib heute lieber liegen. Ich mache die Vorhänge zu, damit es nicht so hell ist.



Karl macht sich wirklich Sorgen um mich ...

Rosa: Danke!

*Antibiotika : 抗生物質

問 1 次の問いの答えとして最も適当なものを、下の①~④のうちから一つ選べ。

32

Wann ging es Rosa besonders schlecht?

- ① Jetzt gerade.
- ② Heute Morgen.
- ③ Heute Vormittag.
- ④ Heute Nacht.

ドイツ語

問 2 下線部③の言い換えとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 33

- ① Hoffentlich ist das kein schwieriger Tag.
- ② Hoffentlich ist das kein anderer Arzt.
- ③ Hoffentlich ist das keine schlimme Krankheit.
- ④ Hoffentlich ist das kein einfaches Virus.

問 3 次の 34 に入れるのに適当でないものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

Karl macht sich Sorgen, 34 .

- ① weil es Rosa schlecht geht
- ② weil Rosa nicht im Bett bleibt
- ③ weil Rosa Kopfschmerzen hat
- ④ weil Rosa ein Virus hat

(下書き用紙)

ドイツ語の試験問題は次に続く。

ドイツ語

第5問 次の会話文を読み、またイラストを見て、下の問い(問1～5)に答えよ。

(配点 25)

Im Straßencafé

Kellner:

35

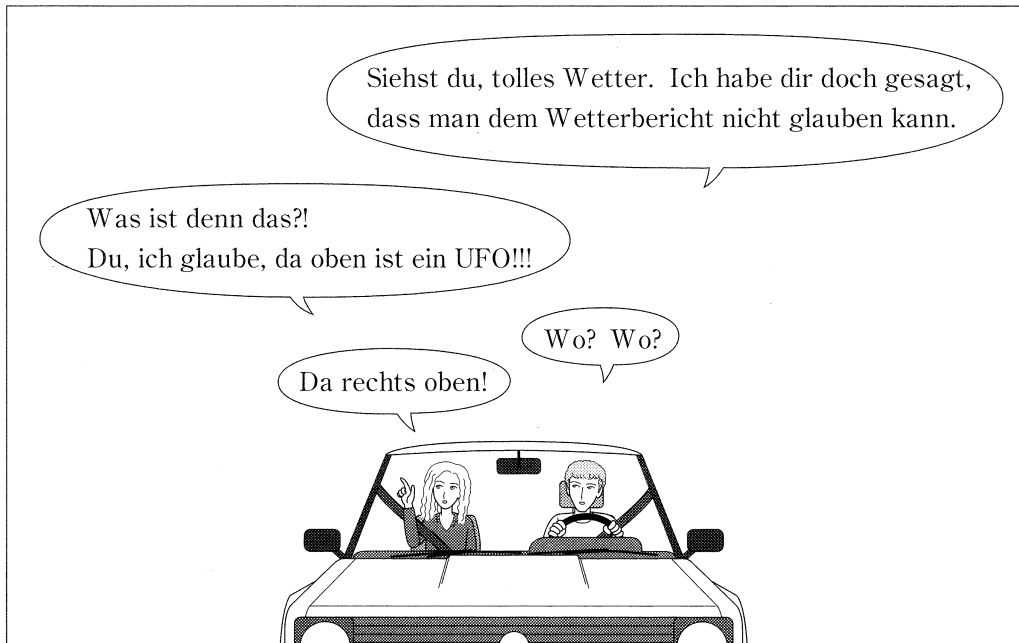
Juliane: Ich bekomme einen Espresso.

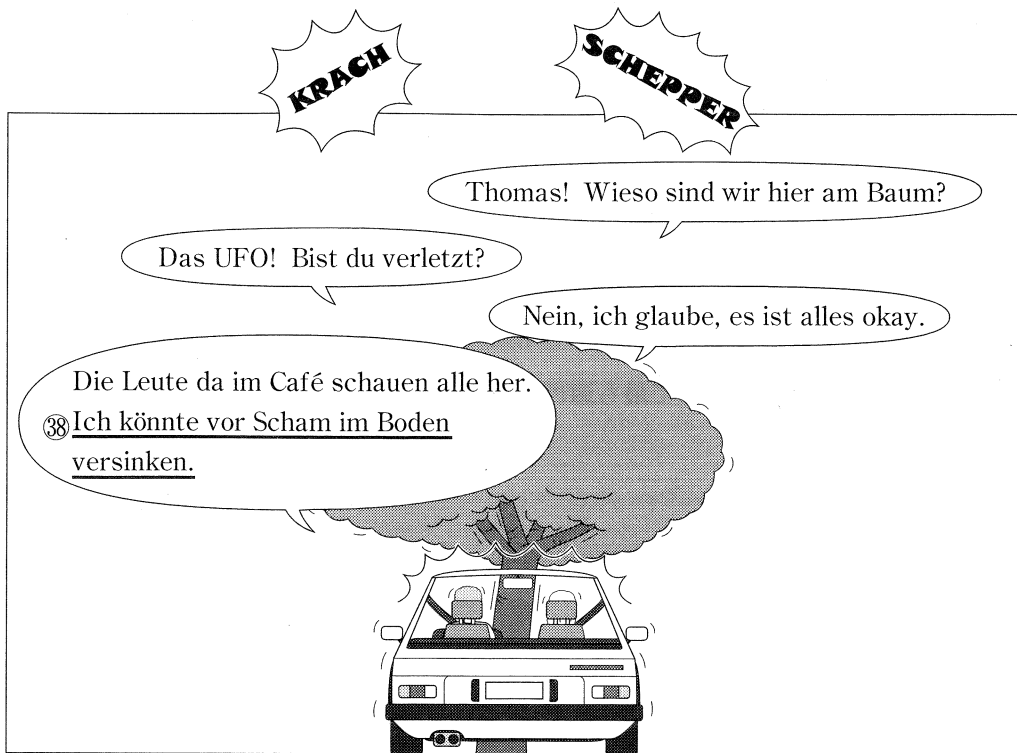
Marianne: Und ich einen Cappuccino.

Kellner: Kommt sofort!

Juliane: Ach wie schön! Endlich kann man wieder draußen sitzen und die Sonne genießen!

Marianne: Stimmt! Man wird richtig depressiv, wenn der Himmel immer nur grau ist.





Juliane: Ach du liebe Zeit! Hast du das Auto gesehen? Der Fahrer ist gegen den Baum gefahren!

Marianne: Das hat er doch mit Absicht gemacht! Zuerst fährt er geradeaus und dann plötzlich nach rechts!

Juliane: Der Mann und die Frau haben sich bestimmt gestritten. Aber den beiden ist anscheinend nicht viel passiert.

Marianne: Warum fährt der gegen den Baum? Ich fasse es nicht. Worüber die sich wohl gestritten haben?

Juliane: Tja, wenn man das wüsste. So muss es ja kommen, wenn man sich nicht beherrschen kann.

ドイツ語

問 1 35 に入れるのに**適当でないもの**を, 次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① Was darf es sein?
- ② Was kann ich Ihnen bringen?
- ③ Was möchten Sie, bitte?
- ④ Was können Sie mir empfehlen?

問 2 次の問いの答えとして最も**適当なもの**を, 下の①~④のうちから一つ選べ。

36

Was wurde in der Wettervorhersage **nicht** gesagt?

- ① Es ist sonnig.
- ② Es regnet.
- ③ Es ist bewölkt.
- ④ Es schneit.

問 3 次の問いの答えとして最も**適当なもの**を, 下の①~④のうちから一つ選べ。

37

Wie kam es zu dem Unfall?

- ① Der Fahrer und die Frau haben diskutiert.
- ② Der Fahrer hat nach einem UFO geschaut.
- ③ Der Fahrer und die Frau haben sich gestritten.
- ④ Die Frau hat fest geschlafen.

問 4 下線部③⑧の言い換えとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

38

- ① Das ist mir viel zu früh.
- ② Das ist mir sehr angenehm.
- ③ Das ist mir total peinlich.
- ④ Das ist mir klar.

問 5 本文の内容と一致するものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

39

- ① Zwei Frauen sitzen im Café und beobachten einen Unfall.
- ② Zwei Frauen sehen ein UFO und erschrecken sich sehr.
- ③ Das Paar sieht ein UFO und versteckt sich unter einem Baum.
- ④ Das Paar im Auto bemerkt die Leute im Café gar nicht.

ドイツ語

第6問 次の文章を読み、下の問い(問1～9)に答えよ。(配点 60)

Nach der Empfehlung der Weltgesundheitsorganisation (WHO) sollen sich Kinder täglich mindestens 60 Minuten bewegen. Aber viele Kinder in Deutschland bewegen sich heute zu wenig. Zu diesem Ergebnis kam der aktuelle Gesundheitsreport der Deutschen Krankenversicherung¹⁾.

Der Report untersuchte die körperliche Aktivität und die Mediennutzung von 6- bis 12-jährigen Kindern in Deutschland. Nach dem Report verbringen Kinder ihre Freizeit lieber vor dem Fernseher, dem Computer, mit dem Handy, dem Smartphone oder der Spielkonsole²⁾, statt zum Spielen hinauszugehen. Heute ist das Angebot an diesen elektronischen Medien viel größer als früher. ④ Sie sind auch leichter zugänglich. Die Hälfte der Kinder kann das Internet im Kinderzimmer nutzen, 72 Prozent besitzen sogar einen eigenen Fernseher. Drei Viertel aller Kinder sitzen mindestens eine Stunde vor einem Bildschirm³⁾. Hinzu kommt das tägliche Stillsitzen in der Schule und bei den Hausaufgaben. Kinder verbringen also den Großteil des Tages sitzend.

Dies kann negative Folgen haben. Denn regelmäßige Bewegung im Kindes- und Jugendalter ist für die Gesundheit von großer Bedeutung. Kinder, die sich viel bewegen, haben eine höhere Knochendichte⁴⁾ und seltener Übergewicht. Aktivität im Kindesalter kann sich darüber hinaus bis ins hohe Alter positiv auswirken, weil sich der Lebensstil der jungen Jahre häufig auch im Erwachsenenalter fortsetzt. ④ So kann regelmäßige Bewegung im Kindesalter auch vor manchen Krankheiten im Erwachsenenalter schützen.

44

 hat körperliche Aktivität auch eine positive Wirkung auf die psychische Gesundheit. Forscher haben festgestellt, dass Kinder, die regelmäßig Sport treiben, auch geistig fitter sind. Eine Untersuchung zeigt nämlich, dass sich körperlich aktive Kinder besser konzentrieren können. Das kann auch zu besseren Leistungen in der Schule führen. Körperliche Aktivität verbessert also auch oft die geistigen Fähigkeiten der Kinder.

Trotzdem ist nur ein Viertel der Kinder und Jugendlichen täglich 60 Minuten oder länger körperlich aktiv. Das bedeutet, dass drei Viertel dies nicht sind. Der Bewegungsmangel zeigt sich deutlich bei den Kindern, die mehr elektronische Medien benutzen. Die Abnahme der körperlichen Aktivität hängt mit einer Zunahme der Mediennutzung zusammen.

Den Eltern wird empfohlen, dass sie ihren Kindern für deren Gesundheit und Bildung die Mediennutzung über eine Stunde pro Tag verbieten. Eltern sollen ihre Kinder dazu bringen, sich mehr zu bewegen. Dabei ist die Bewegung 46 wichtig. Dazu zählt nicht nur Sport zu treiben, sondern auch mit dem Rad oder zu Fuß zur Schule zu kommen oder mit Freunden draußen zu spielen. Dafür ist es notwendig, dass die Eltern Vorbild sind. Denn Kinder orientieren sich meist am Lebensstil ihrer Eltern. Je weniger die Eltern Bildschirmmedien nutzen, desto weniger Zeit verbringen auch ihre Kinder damit. So sollten sich die Eltern selbst im Alltagsleben oft draußen an der frischen Luft bewegen und mehr Sport treiben, wenn sie wollen, dass ihre Kinder gesund leben.

- 1) die Deutsche Krankenversicherung : ドイツ医療保険(ドイツの保険会社)
- 2) Spielkonsole : ゲーム機
- 3) Bildschirm : テレビなどの画面またはディスプレイ
- 4) Knochendichte : 骨密度

ドイツ語

問 1 次の問いの答えとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

40

Warum verbringen viele Kinder in Deutschland die meiste Zeit des Tages sitzend?

- ① Weil sie ihre Zeit lieber vor Bildschirmmedien verbringen möchten.
- ② Weil sie wegen zu vieler Hausaufgaben nicht spielen können.
- ③ Weil die Schule sportliche Aktivitäten nicht genug fördert.
- ④ Weil sie im Alltagsleben fast keine Freizeit haben.

問 2 下線部④は本文で具体的にどう説明されているか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 41

- ① 学校でも電子メディアや映像メディアが用いられるようになり、子どもがそれらを使う機会が増えた。
- ② 電子メディアや映像メディアの供給量が増えたため、価格が下がり、子どもでも気軽に買えるようになった。
- ③ 電子メディアやゲーム機が小型軽量化したので、学校や屋外で子どもがそれらを簡単に使うようになった。
- ④ 自室でテレビやインターネットを利用できるなど、映像メディアが子どもに身近になった。

問 3 ドイツの子どものメディア機器の使用について、本文の内容と一致するものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 42

- ① 子どもの72%が自分専用のインターネット回線を持っている。
- ② 身体能力が高い子どもはメディア機器の使用時間が短くなる。
- ③ 学校での成績が良い子どもほど、メディア機器の使用に慣れている。
- ④ メディア機器の使用時間が一日1時間未満の子どもは25%に過ぎない。

問 4 下線部④の理由は本文でどう説明されているか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 43

- ① たくさん運動をする習慣を身につけた子どもは、大人になっても運動不足になることが少ないから。
- ② 子どもと一緒に親も運動するので、親の運動不足が解消し、結果として大人も病気になりにくくなるから。
- ③ 運動によって骨格が強化されるなど、すでに幼少・青年期のうちに病気になりにくい身体が完成するから。
- ④ 運動によって精神的に健康になり、テレビやメディアに依存しない生活が幼少・青年期に可能となるから。

問 5 44に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Mindestens
- ② Deshalb
- ③ Außerdem
- ④ Trotzdem

ドイツ語

問 6 次の に入れるのに最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

Der Bewegungsmangel im Kindesalter kann führen.

- ① zu ungesunder Mediennutzung und zu geistiger Konzentration
- ② zu körperlichen Krankheiten und zu längerem Stillsitzen in der Schule
- ③ zu längerer Mediennutzung und zu psychischen Krankheiten
- ④ zu einem schwachen Körper und zu schlechteren Leistungen in der Schule

問 7 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① im Alltag
- ② am Wochenende
- ③ in den Ferien
- ④ in der Freizeit

問 8 次の問いの答えとして本文で具体的に述べられているものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 47

Was sollen die Eltern für die Gesundheit ihrer Kinder tun?

- ① Sie sollen den Kindern genug Freizeit geben.
- ② Sie sollen sich selbst im Alltagsleben mehr bewegen.
- ③ Sie sollen zu Hause auf Mediennutzung verzichten.
- ④ Sie sollen ihre Kinder im Verein Sport treiben lassen.

問 9 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 48 ・ 49

- ① Nach der Empfehlung der WHO sollen Kinder täglich nur eine Stunde Bildschirmmedien nutzen.
- ② Kinder, die sich mehr konzentrieren können, können länger vor dem Bildschirm sitzen.
- ③ Die Deutsche Krankenversicherung macht auf den Bewegungsmangel der Kinder, die Bildschirmmedien zu viel benutzen, aufmerksam.
- ④ Kinder in Deutschland bewegen sich höchstens 60 Minuten pro Tag, weil sie so viel Unterricht haben.
- ⑤ Die Kinder sollen zählen, wie oft sie im Monat mit dem Rad oder zu Fuß zur Schule kommen oder mit Freunden draußen spielen.
- ⑥ Es gibt eine Untersuchung, nach der sportliche Kinder auch gute Noten in der Schule bekommen können.