

# ドイツ語

(解答番号  ~ )

第1問 次の問い(問1～7)に答えよ。(配点 21)

問1 下線部の発音が他の三つと異なるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Novelle      ② Bevölkerung      ③ Vetter      ④ Vater

問2 下線部の母音の長短が他の三つと異なるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Abend      ② Abfahrt      ③ Apotheke      ④ Apparat

問3 下線部に第一アクセント(最も強く発音される部分)があるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Akzent      ② Problem      ③ Doktor      ④ Person

問4 文法上の性(男性・女性・中性)が他の三つと異なる名詞を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Bäckerei      ② Theater      ③ Bibliothek      ④ Post

## ドイツ語

問 5 複数形にしたとき、下線部の音が**変わる**名詞を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Mantel      ② Schachtel      ③ Nadel      ④ Gabel

問 6 例のように現在人称変化で er が主語のとき、下線部の母音が**変わる**動詞を、下の①～④のうちから一つ選べ。

[例] geben → er gibt

- ① erlauben      ② verkaufen      ③ laufen      ④ tauschen

問 7 過去分詞にしたとき、ge の付く動詞を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① vorbereiten      ② empfinden  
③ missverstehen      ④ frühstücken

## ドイツ語

第2問 次の問い(問1～8)の  ～  に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 24)

問1 Ich habe  Geschwister. Ich bin Einzelkind.

- ① keinen      ② keine      ③ nicht      ④ nichts

問2 Meine Frau begegnet  manchmal auf dem Bahnhof.

- ① ihm      ② ihn      ③ mit ihm      ④ gegen ihn

問3  ist Ihr Name?

- ① Wer      ② Warum      ③ Wie      ④ Wann

問4 Der Zug fährt von München  Frankfurt nach Hamburg.

- ① zwischen      ② über      ③ an      ④ gegen

問5 Ich fühle mein Herz heftig .

- ① zu schlagen      ② schlagen      ③ geschlagen      ④ schlägt

問 6 Meine Schwester  drei Tage bei uns geblieben.

- ① steht            ② hat            ③ wird            ④ ist

問 7 Immer  ich meine Großeltern besuche, freuen sie sich sehr.

- ① wenn            ② als            ③ dass            ④ damit

問 8 Ich  ihn sehr geduldig.

- ① gehorche        ② finde        ③ folge        ④ antworte

## ドイツ語

**第3問** 次の問い(問1～5)において、それぞれ下の①～⑥の語または語句をすべて用いて文を完成させると、与えられた日本語に相当するドイツ語文になる。その場合、～に入るものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。(配点 25)

問1 君が時々宿題を手伝っていた学生が、来年教師になるよ。

Der Student,  du manchmal \_\_\_\_\_ Hausarbeiten  
\_\_\_\_\_, , \_\_\_\_\_ nächstes Jahr Lehrer.

- |            |       |        |
|------------|-------|--------|
| ① geholfen | ② dem | ③ wird |
| ④ bei      | ⑤ den | ⑥ hast |

問2 ほんとうに急がなきゃ、列車に乗り遅れちゃうよ。

Wir \_\_\_\_\_ wirklich , sonst \_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_

- |             |           |          |
|-------------|-----------|----------|
| ① verpassen | ② uns     | ③ wir    |
| ④ beeilen   | ⑤ den Zug | ⑥ müssen |

問 3 時間がなければ, すぐに私のところに来なくてもいいですよ。

Wenn Sie keine Zeit haben,  \_\_\_\_\_ sofort zu  
 \_\_\_\_\_ .

- ① brauchen                      ② nicht                      ③ zu  
 ④ kommen                      ⑤ mir                      ⑥ Sie

問 4 その空港の新ターミナルの開業までには, おそらくまだ数年かかるだろう。

Vermutlich \_\_\_\_\_ es noch einige Jahre,  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .

- ① des Flughafens              ② wird                      ③ das neue Terminal  
 ④ eröffnet                      ⑤ dauert                      ⑥ bis

問 5 当レストランでは, 今日からランチタイムは禁煙です。

In unserem Restaurant  \_\_\_\_\_ heute \_\_\_\_\_ nicht  
 mehr  \_\_\_\_\_ .

- ① in                                  ② ab                              ③ werden  
 ④ der Mittagszeit              ⑤ darf                              ⑥ geraucht

## ドイツ語

### 第4問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 45)

A 次の四つの会話文(I～IV)を読み、それぞれ下の問い(問1～4)に答えよ。

#### I Die fremde Katze

Jan: Diese Katze habe ich hier noch nie gesehen. Wo kommt die denn her?

Karin:  Ich sehe sie auch zum ersten Mal.

問1  に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Ich habe keine Lust.
- ② Ich habe keine Ahnung.
- ③ Ich habe keine Chance.
- ④ Ich habe keine Zeit.

#### II Im Büro

Peter: Oh, es ist schon halb sieben! Können wir jetzt nach Hause gehen?

Daniel: Ja, natürlich. Ich muss nur noch sehen, ob alle Fenster  sind.

Peter: Das musst du nicht mehr. Ich habe schon alle Fenster geschlossen.

問2  に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① zu
- ② ab
- ③ weg
- ④ auf

III Das Wiedersehen

Anna: Hallo Sabine, ! Was machst du denn hier?

Sabine: Ich studiere jetzt hier. Ich habe die Universität gewechselt.

Anna: Das ist ja toll! Dann können wir uns öfter treffen.

問 3  に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① das ist aber lächerlich
- ② das ist aber schwierig
- ③ das ist aber eine Enttäuschung
- ④ das ist aber eine Überraschung



## ドイツ語

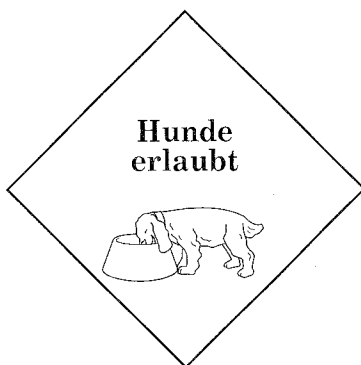
### IV Das Schild

Frau Berg: Die Nachbarn passen manchmal nicht auf. Dann kommen ihre Hunde in unseren Garten.

Herr Berg: Okay, dann mache ich ein Schild und hänge es ans Gartentor.

問 4 上の会話文の内容に合うイラストとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 29

①



②



③



④



(下書き用紙)

ドイツ語の試験問題は次に続く。

## ドイツ語

B 次の会話文を読み、下の問い(問1・問2)に答えよ。

### Ein deutscher Lehrer in einer japanischen Schule

Herr Weigel: Mariko, warum hast du die Hausaufgaben nicht gemacht?

Mariko: Entschuldigen Sie bitte.

Herr Weigel: Hast du keine Zeit gehabt?

Mariko: Tut mir leid!

Herr Weigel: Also gut. Morgen früh vor der ersten Stunde bringst du sie mir. (*Denkt sich*) Immer nur ‚Entschuldigung‘, warum sagt sie nicht einfach, was los ist?

(*Später*)

Herr Weigel: Kana, was ist los mit Mariko? Sie ist doch sonst so fleißig.

Kana: Ihre Mutter ist im Krankenhaus und Mariko muss sich um ihre kleine Schwester kümmern. Im Moment ist es wirklich schwierig für sie.

Herr Weigel: Wieso hat sie mir das nicht gesagt?

Kana: Wahrscheinlich denkt sie, das klingt wie eine Ausrede.

Herr Weigel: Tatsächlich? Das verstehe ich nicht!

問 1 次の  に入れるのに最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

Es ist im Moment schwierig für Mariko, .

- ① weil sie keine guten Freunde hat
- ② weil sie auf ihre Schwester aufpassen muss
- ③ weil sie sich mit ihrer Freundin gestritten hat
- ④ weil sich die Schwester nicht um die Mutter kümmern will

問 2 次の  に入れるのに最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

Herr Weigel versteht nicht, .

- ① warum Kana erklärt, wo Marikos Schwester ist
- ② warum Kana erzählt, wie es Mariko geht
- ③ warum Mariko sich nicht entschuldigt
- ④ warum Mariko ihre Situation nicht erklärt

## ドイツ語

C 次の会話文を読み、また次ページのメニューを見て、下の問い(問1～3)に答えよ。

### Bestellung beim Pizza-Service

Ulrike: Es ist schon spät und ich will nicht mehr kochen. Lass uns doch beim Pizza-Service etwas bestellen.

Andreas: Ja, das machen wir. Ich möchte eine große Pizza mit Schinken und extra Käse.

Ulrike: Was!? Wolltest du nicht abnehmen?

Andreas: Ich habe aber Hunger! Ich esse auch einen Gurkensalat dazu, okay? Und dann nehme ich noch ein Eis.

Ulrike: Wie du meinst. <sup>34</sup>Du wirst schon sehen, was dann passiert. Ich möchte eine kleine Gemüse-Pizza mit extra Zwiebeln, auch einen Gurkensalat, aber kein Dessert. Und Getränke nehmen wir keine.

*(Andreas bestellt)*

Ulrike: Das ist aber jetzt ganz schön teuer geworden, teurer als im Restaurant. Hast du genügend Geld?

Andreas: Ich habe 50 Euro, das reicht schon.

Ulrike: Okay, aber vergiss nicht, dem Fahrer vom Pizza-Service vier Euro Trinkgeld zu geben.

Andreas: Alles klar!

# Speisekarte

## Salate

Tomatensalat	3,00 €
Gemischter Salat	3,50 €
Gurkensalat	4,00 €

## Vorspeisen

Tomaten mit Mozzarella	4,00 €
Minestrone	5,50 €
Krabbencocktail	4,50 €

## Pizza

Pizza mit Schinken	groß	14,50 €
	klein	8,50 €
Pizza mit Thunfisch	groß	12,50 €
	klein	8,00 €
Pizza mit Gemüse	groß	11,50 €
	klein	7,50 €

## Pasta

Spaghetti mit Tomatensoße	5,50 €
Spaghetti mit Käsesoße	4,80 €
Penne mit Fleischsoße	6,20 €

## Extras

Käse	2,50 €
Schinken	3,50 €
Zwiebeln	2,00 €

## Desserts

Vanilleeis	3,50 €
Schokoladeneis	3,50 €
Obstkuchen	3,50 €

## Alkoholische Getränke

Bier	0,25l	2,50 €
Bier	0,5l	4,00 €
Wein (weiß, rot)	0,25l	3,50 €

## Alkoholfreie Getränke

Apfelsaft	0,3l	2,00 €
Orangensaft	0,3l	2,00 €
Mineralwasser	0,3l	3,00 €

(注) € = Euro

Extras : トッピング (増量を含む)

## ドイツ語

問 1 次のドイツ語の問いの答えとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 32

Wie viel Geld gibt Andreas dem Fahrer vom Pizza-Service?

- ① 36 Euro
- ② 38 Euro
- ③ 42 Euro
- ④ 44 Euro

問 2 次のドイツ語の問いの答えとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 33

Warum bestellt Andreas eine große Pizza?

- ① Er möchte richtig satt werden.
- ② Er möchte nicht ins Restaurant gehen.
- ③ Er möchte mit Ulrike die Pizza teilen.
- ④ Er möchte unbedingt zunehmen.

問 3 下線部④の意味として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

34

- ① Du vergisst, wie viel die große Pizza kostet.
- ② Du bist für die Folgen selber verantwortlich.
- ③ Du weißt schon, was das Eis kostet.
- ④ Du bist für das Bezahlen verantwortlich.

(下書き用紙)

ドイツ語の試験問題は次に続く。



## ドイツ語

第5問 次の会話文を読み、またイラストを見て、下の問い(問1～5)に答えよ。

(配点 25)

### Das verlorene Handy

Anna: Morgen, Sebastian. Hast du schon Hans angerufen?

Sebastian: Noch nicht. ... Oje, ich finde mein Handy nicht. Weißt du vielleicht, wo ich mein Handy **a** habe?

Anna: Lass mich mal überlegen. Seit wann hast du es denn nicht mehr?

Sebastian: Gestern Mittag habe ich noch damit **b**, aber wann habe ich es danach benutzt?

Anna: Also gestern Nachmittag waren wir doch in der Vorlesung bei Professor Sauer.



Sebastian: Stimmt, und dann waren wir abends mit Hans zusammen im Kino. Da sind wir ja mit der U-Bahn hingefahren.

Anna: Genau. Und in der U-Bahn hast du es noch gehabt.

Sebastian: Stimmt ...



Anna: Im Kino habe ich gar nicht aufgepasst, was du gemacht hast. Hast du es da noch gehabt?



Sebastian: Ich glaube ja. Und danach bin ich mit dem Taxi nach Hause , und gleich ins Bett .



Sebastian: Hm, jetzt weiß ich aber immer noch nicht, wo mein Handy ist.

問 1  ~  に入れる語の組合せとして最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。

- |                                |   |                                |   |                                |   |                                |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| <input type="text" value="a"/> | — | <input type="text" value="b"/> | — | <input type="text" value="c"/> | — | <input type="text" value="d"/> |
| ① vergessen                    | — | telefoniert                    | — | gefahren                       | — | gegangen                       |
| ② gekauft                      | — | gespielt                       | — | vergessen                      | — | gesehen                        |
| ③ vergessen                    | — | fotografiert                   | — | gegangen                       | — | hingellegt                     |
| ④ gekauft                      | — | gefahren                       | — | gesehen                        | — | gelaufen                       |

## ドイツ語

問 2 次のドイツ語の問いの答えとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 36

Was unterrichtet Professor Sauer?

- ① Physik
- ② Biologie
- ③ Jura
- ④ Musik

問 3 次のドイツ語の問いの答えとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 37

Was macht Sebastian mit seinem Handy in der U-Bahn?

- ① Er fotografiert.
- ② Er schreibt eine Mail.
- ③ Er telefoniert.
- ④ Er hört Musik.

問 4 次のドイツ語の問いの答えとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 38

Seit wann vermisst Sebastian sein Handy?

- ① Seit gestern Abend.
- ② Seit heute Mittag.
- ③ Seit gestern Nacht.
- ④ Seit heute Morgen.

問 5 本文の内容と一致しないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

39
----

- ① Sebastian hat das Handy in der U-Bahn liegen lassen.
- ② Sebastian hat Hans vom Kino aus angerufen.
- ③ Sebastian hat während der Vorlesung sein Handy benutzt.
- ④ Anna hat das Plakat von ihrem Lieblingsfilm gesehen.

## ドイツ語

### 第6問 次の文章を読み、下の問い(問1～9)に答えよ。(配点 60)

Es gibt Dinge, die man nur als Kind perfekt lernen kann: Die Muttersprache ist ein gutes Beispiel dafür. Als Erwachsener kann man eine Sprache nie so vollkommen erlernen wie ein Kind. Wenn ein Kind mit zwei verschiedenen Sprachen groß wird — z. B. weil die Eltern verschiedene Muttersprachen haben —, ist es sogar möglich, dass es beide Sprachen perfekt beherrscht. Diese Fähigkeit geht mit der Zeit verloren. 40 kann man als Erwachsener eine neue Sprache noch erlernen, aber man kann sie in den meisten Fällen nicht vollkommen akzentfrei<sup>1)</sup> sprechen. ④1 Allerdings bedeutet das nicht, dass die Lernfähigkeit überhaupt bei Erwachsenen schwächer wird.

Beim Lernen spielt unsere Merkfähigkeit<sup>2)</sup> eine große Rolle. Es wird oft gesagt: „Wir erleben im Alter von etwa 20 Jahren den Höhepunkt unserer Merkfähigkeit. Danach wird es allmählich schwerer, sich etwas Neues zu merken.“ Man kann aber die Merkfähigkeit des Gehirns<sup>3)</sup> trainieren, genauso wie andere körperliche Fähigkeiten. ④2 Durch gezieltes Training bleibt unser Gehirn bis ins hohe Alter fit. Ein gutes Beispiel dafür sind ältere Schauspieler, die immer noch neue Texte auswendig lernen können.

Das Gehirn besteht aus zahllosen Nervenzellen<sup>4)</sup>. Für die Merkfähigkeit ist aber nicht unbedingt die Zahl der einzelnen Gehirnzellen<sup>5)</sup> entscheidend. Die Zahl ihrer Verbindungen ist viel wichtiger. Unser Gehirn kann auch ohne die Neubildung von Nervenzellen leistungsfähig<sup>6)</sup> bleiben, solange es genug von diesen Verbindungen hat. Durch das Training des Gehirns werden diese Verbindungen gestärkt. Ständige geistige Aktivität fördert sogar weitere Neubildungen der Verbindungen. So bleibt unsere Merkfähigkeit gut erhalten.

Man vergleicht das Gedächtnis oft mit Schubladen<sup>7)</sup>, in denen unser Wissen und unsere Erinnerungen enthalten sind. Richtige Schubladen sind irgendwann voll und können keinen neuen Inhalt mehr aufnehmen. Das ist

beim Gehirn jedoch anders. Mit den Neubildungen der Nervenverbindungen werden neue Schubladen gebaut, und diese Schubladen können natürlich wieder mit neuem Wissen gefüllt werden.

④Das ist auch bei älteren Menschen der Fall. Wenn sie etwas ganz Neues beginnen, passiert meist das Folgende: Am Anfang fällt ihnen das Lernen sehr schwer. Sie möchten eigentlich schnell wieder mit dem Lernen aufhören. Aber nach diesem **a** Start wird die Sache **b**. Um ein Beispiel zu geben: Ältere Menschen brauchen beim Lernen einer Fremdsprache vielleicht eine ganze Woche, um die ersten zehn Wörter zu lernen. Wenn sie aber weiter lernen, dann werden sie feststellen: Sie können sich weitere Wörter **c** merken, und ihre sprachlichen Fähigkeiten werden allmählich **d**. Denn durch das Lernen bildet das Gehirn neue Verbindungen zwischen den Nervenzellen. Dadurch können auch ältere Menschen nicht nur Wörter und Ausdrücke behalten, sondern auch komplizierte grammatische Strukturen und Regeln erlernen.

- 1) akzentfrei : なまりのない
- 2) Merkfähigkeit : 記憶能力
- 3) Gehirn : 脳
- 4) Nervenzelle : 神経細胞
- 5) Gehirnzelle : 脳神経細胞(脳内の神経細胞)
- 6) leistungsfähig : (ものごとを)遂行できる
- 7) Schublade : 引き出し

## ドイツ語

問 1 40 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Niemals
- ② Sofort
- ③ Zwar
- ④ Deshalb

問 2 下線部④の理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

41

- ① 大人になるまでは、年齢に応じて記憶能力が高まるから。
- ② 大人になってからは、母語として言語を習得することはできないから。
- ③ 大人になってからでは、新しい言語は完璧に習得できないから。
- ④ 大人になってからでも、新しいことを学ぶことは十分可能だから。

問 3 下線部④の内容として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

42

- ① Unser Gehirn bleibt leistungsfähig, wenn wir Sport treiben.
- ② Im Alter kann unser Gehirn durch Training leistungsfähig bleiben.
- ③ Ältere Schauspieler können viel lernen, wenn sie gesund sind.
- ④ Für die Aktivität unseres Gehirns ist der körperliche Zustand wichtig.

問 4 脳のトレーニングについて本文ではどのように述べられているか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 43

- ① 脳を活発に働かせて、脳神経細胞の結合を新たに作る。
- ② 脳を活発に働かせて、新たな脳神経細胞を作る。
- ③ 脳を活発に働かせて、精神力を強く鍛える。
- ④ 脳を活発に働かせて、体を健康な状態に保つ。

問 5 本文に即して、次の 44 に入れるのに最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

Unser Gedächtnis besteht sozusagen aus 44 .

- ① Schubladen, deren Leistung im Alter zunimmt
- ② Schubladen, die weder Wissen noch Erinnerungen enthalten
- ③ Schubladen, die irgendwann kein neues Wissen mehr aufnehmen können
- ④ Schubladen, deren Anzahl ständig zunehmen kann

問 6 下線部④は具体的にどういうことか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 45

- ① 歳をとるにつれ、柔軟性が失われて新しいことが学びにくくなる。
- ② 若いときと比べて、歳をとると学習能力が著しく劣化する。
- ③ 歳をとっても、脳神経細胞の新たな結合によりさらなる記憶が可能になる。
- ④ 歳をとって新しいことを学ぶとき、最初だけが大変である。



## ドイツ語

問 7 本文で述べられている外国語学習について最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 46

- ① 歳をとると、記憶力は衰えるが、精神力によって速く外国語を習得できる。
- ② 歳をとると、外国語の複雑な文法規則を理解できるので、単語も効率的に覚えられる。
- ③ 歳をとると、簡単に単語が覚えられないこともあるが、外国語の習得は可能である。
- ④ 歳をとると、知識と経験が豊富になるので、効果的に外国語を学習できる。

問 8 a ～ d に入れる語の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 47

- |   | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">a</span> | — | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">b</span> | — | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">c</span> | — | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">d</span> |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ① | leichten   | — | regelmäßiger   | — | genau  | — | größer   |
| ② | schwierigen  | — | schwerer   | — | vollkommen   | — | perfekt  |
| ③ | leichten   | — | aktiver  | — | richtiger  | — | fit  |
| ④ | schwierigen  | — | einfacher  | — | leichter   | — | besser   |

問 9 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 

48
----

 ・ 

49
----

- ① Wer sich Sachen gut merken kann, hat größere Schubladen im Kopf.
- ② Auch nach dem 20. Lebensjahr können wir mit ständiger geistiger Aktivität unsere Merkfähigkeit gut erhalten.
- ③ Ein Schauspieler, der immer seinen Körper trainiert, kann seine Merkfähigkeit weiter entwickeln.
- ④ Wenn die Muttersprachen der Eltern verschieden sind, können ihre Kinder zweisprachig werden.
- ⑤ Die Merkfähigkeit des Menschen hat mit seiner Muttersprache nichts zu tun.
- ⑥ Ein Erwachsener kann auch neue Wörter und Ausdrücke so schnell wie ein Kind lernen.